

CLIL  
a.s. 2016/2017  
SCUOLA PRIMARIA COREZZO

**MEDICINAL  
HERBS**

L'esperienza CLIL si è inserita all'interno del progetto di continuità verticale (scuola dell'infanzia) e orizzontale (primaria/infanzia Chiusi della Verna) con argomento le piante officinali.

Il progetto ha avuto inizio già dai primi giorni di scuola per l'accoglienza e le prime piante sono state presentate sia in italiano che in inglese.

## PROGETTO ACCOGLIENZA

A.S. 2016/2017

Attraverso il senso dell'olfatto i bambini hanno riconosciuto tre piante officinali: menta, rosmarino e salvia. Si sono formati così tre gruppi e ogni gruppo ha preso il nome di una pianta. A questo punto è stata letta la filastrocca dei nomi delle piante.

“Agli odori che hai annusato

Una pianta hai abbinato

E a questa gli uomini un nome hanno dato

Il rosmarino nel suo vasino

La menta adatta a chi si lamenta

La salvia odorosa che profuma ogni cosa

Anche i bambini hanno un nome

Che sta insieme al suo cognome

Tutti nomi eccezionali

Per bambini un po' speciali”

In palestra i bambini hanno trovato le piante con i nomi in italiano ed in inglese, le hanno osservate con attenzione e sono andati in giardino a raccoglierle. Con queste hanno

## PROGETTO CONTINUITA' VERTICALE-ORIZZONTALE

A.S. 2016/2017

### LE PIANTE OFFICINALI

Nel corso di questo anno scolastico abbiamo approfondito l'argomento "Piante Officinali". L'argomento è stato introdotto durante l'accoglienza e poi si è sviluppato nella festa di Natale. I bambini della primaria, divisi in due gruppi, hanno scritto un testo fantastico con argomento le piante officinali, questo testo è stato poi messo in scena e drammatizzato da tutti i bambini della scuola. L'attività è proseguita con un'uscita didattica presso Sansepolcro dove hanno visitato il museo delle piante officinali, qui i bambini dell'infanzia hanno visto in successione alcune piante (lavanda, anice stellato, camomilla...), le hanno riconosciute all'interno del museo attraverso una caccia al tesoro e annusate; con queste piante hanno realizzato un erbario. Nel frattempo i bambini della primaria hanno visitato le coltivazioni di Aboca, qui hanno realizzato un balsamo labbra seguendo delle indicazioni specifiche in un laboratorio come dei piccoli chimici. Attraverso l'ausilio di un genitore-esperto è proseguita l'esperienza, durante una passeggiata ci ha illustrato le piante officinali presenti nel nostro territorio: timo, piantaggine, elicriso, malva, achillea, artemisia, melissa, menta, ortica... i bambini le

# STEP

- Riconoscimento delle piante medicinali e loro utilizzo (tutte le classi)
- Laboratorio per la preparazione di sciroppi e oleoliti ( tutte le classi)
- Lezione frontale di approfondimento e verifica scritta (quarta e quinta)
- Laboratorio gestito dai bambini in modalità Cooperative Learning
- Spiegazione delle attività svolte ai bambini della scuola di Chiusi della Verna

**MATERIALE**



**THIS IS A METAL FUNNEL**



**THIS IS A GLASS JAR**



**THIS IS A STRAINER**

**DRAW A FUNNEL, A STRAINER, A KNIFE, A SPOON, A GLASS JAR, A DROPPER BOTTLE**

**A solvent**

- (a) Chops the herbs
- (b) Boils the herbs
- (c) Strains the herbs
- (d) Extracts the medicinal properties of the herbs

**The solvent for a tincture is:**

- (a) Water
- (b) Alcohol and water
- (c) Honey
- (d) Syrup

**The solvent for a syrup is:**

- (a) Alcohol
- (b) Honey
- (c) Water
- (d) Tea

**Infused oils are made with \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ left in the \_\_\_\_\_ for \_\_\_\_\_ days.**

**The following herbs are good for coughs:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ is good for skin irritations and infections.

**Draw a plantain leaf**

**PASSEGGIATA  
BOTANICA**







**LABORATORIO**





















# TEMPI

Il progetto si è svolto durante il corso dell'anno scolastico, nello specifico per l'attività di CLIL circa 5 lezioni per 10 ore di attività in lingua inglese

# DISCIPLINE COINVOLTE

- ITALIANO                      schede descrittive, testo regolativo
- MATEMATICA                misure, percentuali, frazioni
- TECNOLOGIA                caratteristiche materiali
- SCIENZE                      caratteristiche delle piante, funzionamento corpo umano, reazioni chimiche
- ARTE IMMAGINE            disegni

## PUNTI DI FORZA:

- uso reale e non simulato della lingua in situazioni di effettiva comunicazione;
- maggiore consapevolezza delle proprie competenze linguistiche;
- coinvolgimento degli alunni con esperienze pratiche che portano all'arricchimento del lessico attraverso i contenuti di un'altra disciplina.

## PUNTI DI DEBOLEZZA:

- carattere a volte estemporaneo dell'esperienza;
- negli alunni più timidi si può presentare un blocco comunicativo.